

Betreute Abschlussarbeiten

Wissenschaftliche Hausarbeiten (= Abschlussarbeiten für die Erste Staatsprüfung im Lehramt in Hessen)

1. (2026). Sprachsensibler Fachunterricht in der Grundschule – Eine Aufgabenanalyse für den Mathematikunterricht.
2. (2025). Der Einfluss der kausalen Konnektoren *weil* und *denn* auf das Textverständnis von Kindern der vierten Klasse.
3. (2025). Die Position kausaler Konnektoren im Satz und ihr Einfluss auf das Textverstehen.
4. (2025). Der Einfluss des kausalen Konnektors *weil* auf das Textverständnis von Schülerinnen und Schülern der vierten Klasse.
5. (2024). Wissen und Handeln von Lehrkräften der Sekundarstufe I in der Sprachförderung.
6. (2024). Sprachförderung bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache in Vorlaufkursen: Eine kriteriengeleitete Analyse des Konzepts „Deutsch für den Schulstart“.
7. (2024). Die Vermittlung der Wortart „Verb“ in Lehrwerken für die Grundschule.
8. (2023). Wortschatzförderung bei mehrsprachigen Kindern im Elementarbereich.
9. (2023). Wortartenlehre in Lehrwerken für den Deutschunterricht in Jahrgangsstufe 6 am Beispiel der Wortarten Adjektiv und Adverb.
10. (2023). Sprachdiagnostik bei mehrsprachigen Kindern im Elementarbereich.
11. (2023). Sprachliche Analyse zum Thema Mengenausdrücke für den Mathematikunterricht in der Primarstufe.
12. (2022). Wortschatzförderung im Ethikunterricht: Merkmale, Herausforderungen und Förderung der fachsprachlichen Kommunikation zum Thema „Glück“.
13. (2022). Sprachensible Aufgaben im Mathematikunterricht der Primarstufe – eine Analyse von Aufgabenstellungen für Jahrgangsstufe 4.
14. (2021). Analyse von Sprachstandserhebungsverfahren für DaZ-Lerner*innen der Sekundarstufe.
15. (2020). Ein kriteriengeleiteter Vergleich von Materialien zur Förderung der Verbstellung in Haupt- und Nebensätzen.
16. (2020). Kritische Analyse von Lehrwerken für den Deutschunterricht in der Grundschule hinsichtlich ihrer Eignung für den Kasuserwerb bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache.
17. (2020). Linguistisch fundierte Sprachförderung im digitalen Zeitalter.
18. (2019). Der Erwerb der Wortbetonung bei Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache.

BA Linguistik

19. (2025). Interpretation verbaler und nonverbaler Negationsausdrücke bei Erwachsenen und Implikationen für den Spracherwerb.
20. (2022). Die Rolle des Alters bei Erwerbsbeginn und der Erstsprache für den Erwerb von Genus im deutschen Zweitspracherwerb.
21. (2021). Der Einfluss externer Faktoren auf den Erwerb der Verbstellung des Deutschen im kindlichen Zweitspracherwerb im Vergleich zum Erstspracherwerb.

BA Germanistik

22. (2025). Erwerb der Morphosyntax - Ein Vergleich der deutschen Lautsprache und der deutschen Gebärdensprache.

MA Wirtschaftspädagogik

23. (2021). Sprachsensibler Fachunterricht – Eine empirische Analyse von Aufgaben im Berufsschulunterricht.