

## Monografien

- Rosebrock, Cornelia; Nix, Daniel; Rieckmann, Carola & Gold, Andreas (2021): *Leseflüssigkeit fördern. Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe*. 6. Auflage. Seelze: Klett Kallmeyer.
- Rosebrock, Cornelia & Nix, Daniel (2020): *Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 9. aktualisierte Ausgabe. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ] [Flyer]
- Rosebrock, Cornelia & Scherf, Daniel (2019): *Lesedidaktik? Literaturdidaktik? Ein Dutzend Antworten für Einsteiger*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ]
- Rosebrock, Cornelia & Nix, Daniel (2017): *Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 8. überarbeitete und erweiterte Auflage. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ]
- Rosebrock, Cornelia & Wirthwein, Heike (2014): *Standardorientierung im Lese- und Literaturunterricht der Sekundarstufe 1*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ]
- Rosebrock, Cornelia; Nix, Daniel; Rieckmann, Carola & Gold, Andreas (2011): *Leseflüssigkeit fördern. Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe*. Seelze: Klett Kallmeyer. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ].
- Pieper, Irene; Rosebrock, Cornelia; Volz, Steffen & Wirthwein, Heike (2004): *Lesesozialisation in schriftfernen Lebenswelten. Lektüre und Mediengebrauch junger Leute mit Hauptschulabschluss*. Weinheim; München: Juventa. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ].
- Behnken, Imbke; Messner, Rudolf; Rosebrock, Cornelia & Zinnecker, Jürgen (1997): *Lesen und Schreiben aus Leidenschaft. Jugendkulturelle Inszenierungen von Schriftkultur*. Weinheim und München: Juventa. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ].
- Rosebrock, Cornelia & Feglerski-Waltenberg, Bernd (1991): *So eine Begierde zu Lesen. Zur Bedeutung des Lesens im lebensgeschichtlichen Zusammenhang*. Kassel: Gesamthochschulbibliothek Kassel.
- Rosebrock, Cornelia (1994): *Lektüre und Wiederholung. Zur philosophischen Deutung der Zeiterfahrung des Lesens* [Diss.]. Kassel, 1990. Neuauflage: *Kasseler Philosophische Schriften*. Bd. 32. Kassel: Jenior und Pressler. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ].

## Herausgeberschaften a)

### Sammelbände

- Rosebrock, Cornelia; Carl, Mark-Oliver; Schulze, Tina; Jörgens, Moritz (Hrsg.) (2024): *Foregrounding. Ästhetische Rezeption in didaktischer Perspektive*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Grimm, Lea, Rosebrock, Cornelia (Hrsg.) (2020): *Varianten der Populärkultur für Kinder und Jugendliche. Didaktische und ästhetische Perspektiven*. Schneider Verlag Hohengehren.
- Kutzelmann, Sabine; Rosebrock, Cornelia (Hrsg.) (2018): *Praxis der Lautleseverfahren*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Rosebrock, Cornelia & Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.) (2013): *Literalität erfassen: bildungspolitisch, kulturell, individuell*. München, Weinheim: Juventa. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ]
- Bertschi-Kaufmann, Andrea & Rosebrock, Cornelia (Hrsg.) (2009): *Literalität. Bildungsaufgabe und Forschungsfeld*. München, Weinheim: Juventa. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ]
- Ossner, Jakob; Pieper, Irene & Rosebrock, Cornelia (2011): *Interpretationen und Modelle für den Deutschunterricht. Zu 130 Schulklassikern und Jugendbüchern*. CD-ROM. Berlin: Cornelsen Software, 2002. 2. Auflage 2011. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ].
- Rosebrock, Cornelia & Fix, Martin (2001): *Tumulte. Deutschdidaktik zwischen den Stühlen*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ].
- Garbe, Christine; Graf, Werner; Rosebrock, Cornelia & Schön, Erich (1997): *Lesen im Wandel: Probleme literarischer Sozialisation heute* (Didaktik Diskurse, Bd. 2). Universität Lüneburg, Lüneburg. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ].
- Rank, Bernhard & Rosebrock, Cornelia (1997): *Kinderliteratur, literarische Sozialisation und Schule*. Weinheim: Deutscher Studienverlag, 1997. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ].
- Rosebrock, Cornelia (1995): *Lesen im Medienzeitalter. Biographische und historische Aspekte literarischer Sozialisation*. Weinheim; München: Juventa. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ].
- Messner, R., Bonitz, K., Bosse, D., Feglarski-Waltenberg, B., Lahme-Gronostaj, H. & Rosebrock, C. (1984): *Projekt Lesegeschichte als Kulturaneignung - Vorstellung des Projekts*. 2. erw. Aufl., Kassel: Gesamthochschulbibliothek.

## b) Heft-Herausgeberschaft von Zeitschriften

- Rosebrock, Cornelia; Schüler, Lis (Hrsg.) (2022): *Lesen: Kultur und Kompetenz. Die Grundschulzeitschrift 333/2022*, Friedrich Verlag.
- Rosebrock, Cornelia (2017): *Lesen – ästhetisch und informatorisch. Der Deutschunterricht*. 3/2017, Friedrich Verlag in Zusammenarbeit mit Klett.
- Kübler, Hans-Dieter & Rosebrock, Cornelia (2008): *Medien und Lesen. MERZ: Medien + Erziehung. Zeitschrift für Medienpädagogik*. 52.Jg., Nr.6, München: KoPaed Verlag.

## Prof. Dr. Cornelia Rosebrock: Publikationen [Stand: Juni 2024]

- Rosebrock, Cornelia (2007): Neue kurze Prosa. *Praxis Deutsch 34(206)*, Seelze-Velber: Friedrich Verlag. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ].
- Barsch, Achim; Behnken, Imbke; Hurrelmann, Bettina; Rosebrock, Cornelia & Sander, Ekkehard (2003): *Lesen und Schreiben*. Jahresheft Schüler 2003, Seelze-Velber: Friedrich Verlag.
- Rank, Bernhard & Rosebrock, Cornelia (1997): *Lesezeichen 3. Mitteilungen des Lesezentrums der Pädagogischen Hochschule Heidelberg*. Jg.1, Heft 3. Heidelberg, 1997.
- Rank, Bernhard & Rosebrock, Cornelia: *Lesezeichen 2. Mitteilungen des Lesezentrums der Pädagogischen Hochschule Heidelberg*. Jg.1, Heft 2. Heidelberg, 1997.
- Rank, Bernhard & Rosebrock, Cornelia (1997): *Lesezeichen 1. Mitteilungen des Lesezentrums der Pädagogischen Hochschule Heidelberg*. Jg.1, Heft 1. Heidelberg, 1997.

## c) Reihenherausgaben

- Redaktionsmitglied von *Didaktik Deutsch* [2010-2012]
- Rosebrock, Cornelia & Schneider, Hansjakob:  
Reihe »Lesesozialisation und Medien«. Weinheim und München: [Juventa](#).
- Gold, Andreas; Rosebrock, Cornelia; Vogel, Rose & Valtin, Renate:  
Reihe »Lehren und Lernen«. Stuttgart: [Kohlhammer](#).

## Beiträge

- Rosebrock, Cornelia (2024): Eine literarische Lesehaltung in der digitalen Kommunikationskultur entwickeln und vermitteln. In: *Erziehung und Unterricht*, 174, (5-6), S.484-492
- Rosebrock, Cornelia (2024): Eine literarästhetische Lesehaltung vermitteln. Literaturdidaktische Perspektiven auf die Rezeption von Foregrounding. In: Cornelia Rosebrock; Mark-Oliver Carl; Tina Schulze; Moritz Jörgens (Hrsg.) (2024): *Foregrounding. Ästhetische Rezeption in didaktischer Perspektive*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 204-221.
- Rosebrock, Cornelia (2024): Literarisches Foregrounding in Leserperspektive. Phänomenologische und empirische Befunde. In: Cornelia Rosebrock; Mark-Oliver Carl; Tina Schulze; Moritz Jörgens (Hrsg.) (2024): *Foregrounding. Ästhetische Rezeption in didaktischer Perspektive*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 16-44.
- Rosebrock, Cornelia (2023): Reading Culture in Transition. The Development of Reading as a cultural Practice in the digital Age. In: Dellal, Nevide Akpinar; Yildiz, Özgür; Balkaya, Sengül (Ed.), (2023): *Education, Science and Art in the Age of digital Transformation: Individual and Society*. Mugla: Lambert Academic Publishing, S. 50-56.
- Rosebrock, Cornelia (2022): Lesechancen für den Ganztag entwickeln. In: Jörgens, Moritz;

## Prof. Dr. Cornelia Rosebrock: Publikationen [Stand: Juni 2024]

Sander, Julia; Werner, Sybille (Hrsg.): *Leseförderung in der Ganztagschule*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 89-108

- Rosebrock, Cornelia (2022): Lesen: Kultur und Kompetenz. Literale Eigenständigkeit entwickeln. In: Cornelia Rosebrock und Lis Schüler (2022): Lesen: Kultur und Kompetenz. *Die Grundschulzeitschrift* 333/2022, Friedrich Verlag, S. 6-12.
- Bader, Barbara; Rosebrock, Cornelia; Leuders, Timo; Thonhauser, Ingo; de Pietro, Jean-Francois; Colberg, Christina; Brière, Fabienne (2022): Errungenschaften und Herausforderungen bei der Entwicklung der Fachdidaktiken in der Schweiz – Die Perspektive des programmbegleitenden Expertinnen- und Expertengremiums P9. In: *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 40 (1), S. 7-18. <https://bzl-online.ch/de/aktuell/aktuelle-hefte/entwicklung-der-fachdidaktiken>
- Rosebrock Cornelia (2020): Bücher in die Schule! In: *Grundschule* 6 (Westermann), S. 6-10.
- Rosebrock, Cornelia (2020): Literatur in einfacher Sprache. In: Hartwig, Susanne (Hrsg), *Behinderung. Kulturwissenschaftliches Handbuch*. Springer 2020, S. 94-99.
- Carl, Mark-Oliver; Jörgens, Moritz; Schulze, Tina Rosebrock, Cornelia (2020): Strategien von Studierenden im Umgang mit literarästhetischen Texten. In: *Leseräume. Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung*. Ausgabe 6. S. 1-16. [\[pdf\]](#)
- Werner, Sybille; Rosebrock, Cornelia (2020): Einen literarischen Text durch strategisches Lesen im Philosophie- und Ethikunterricht zugänglich machen. In: *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik*. 42. Jahrgang, Heft 3 , S. 43-54. <https://www.zdpe.de/>
- Rosebrock; Cornelia (2020): Netzlektüre und Deep Reading: Entmischungen der Lesekultur. In: *Leseforum Schweiz*, Nr. 2020/2, S. 1-16. <https://www.leseforum.ch/>.
- Rosebrock, Cornelia (2019): Lesen - das Fundament der Bildung. In: *Grundschule* 4-2019 (Westermann), S. 6-10.
- Rosebrock, Cornelia (2019): Eine literarische Lesehaltung einnehmen, demonstrieren, entwickeln: Baustein der literaturdidaktischen Professionalisierung. In: *Didaktik Deutsch*, 46, Jg. 24 (2019), S. 32-46.
- Rosebrock, Cornelia (2019): Leichte Texte. In: Christiane Hochstadt und Ralph Olsen (Hrsg.): *Handbuch Deutschunterricht und Inklusion*. Weinheim und Basel: Beltz, S. 93-110.
- Rosebrock, Cornelia (2018): Categories of Textual Complexity from a Reading Research Perspektive. DOI: 10.13140/RG.2.2.35616.74248
- Rosebrock, Cornelia & Gold, Andreas (2018): Leseflüssigkeit als Kategorie der Diagnose und Förderung von Lesefertigkeit. In: Kutzelmann, Sabine; Rosebrock, Cornelia (Hrsg.), *Praxis der Lautleseverfahren*. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, S. 7-19.
- Rosebrock, Cornelia (2018): Leseförderung im Kontext der Mehrsprachigkeit aus der Perspektive der Deutschdidaktik. In: Sabine Kutzelmann, Ute Massler (Hrsg.), *Mehrsprachige Leseförderung: Grundlagen und Konzepte*. [Narr Studienbücher] Tübingen: Narr, S. 15-28.

## Prof. Dr. Cornelia Rosebrock: Publikationen [Stand: Juni 2024]

- Rosebrock, Cornelia (2018): Strategien ästhetischen Lesens. Literarisches Lernen in rezeptionsästhetischer Perspektive. In: Daniel Scherf, Andrea Bertschi-Kaufmann (Hrsg.), *Ästhetische Rezeptionsprozesse in didaktischer Perspektive*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S.14-27.
- Rosebrock, Cornelia (2017): Textkomplexität. In: Jürgen Baumann, Clemens Kammler & Astrid Müller (Hrsg.), *Handbuch Deutschunterricht. Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens in der Reihe Praxis Deutsch* (hrsg. v. Jürgen Baumann & Clemens Kammler), S. 132-136, Seelze: Kallmeyer u. Klett.
- Rosebrock, Cornelia (2017): Leseflüssigkeit. In: Jürgen Baumann, Clemens Kammler & Astrid Müller (Hrsg.), *Handbuch Deutschunterricht. Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens in der Reihe Praxis Deutsch* (hrsg. v. Jürgen Baumann & Clemens Kammler), S. 108-111, Seelze: Kallmeyer u. Klett.
- Rosebrock, Cornelia & Nix, Daniel (2017): Ein Modell von Lesekompetenz aus didaktischer Perspektive. In: *Deutschblätter: Halbjahresschr. d. Vereins Schweizerischer Deutschlehrer*. Heft 68: Verstand und Gefühl. Lesen im Spannungsfeld von Allgemeinbildung und Bildungsstandards. Heerbrugg: Verein Schweizerischer Deutschlehrer, S. 29-47.
- Rosebrock, Cornelia (2017): Sachtexte, literarische Texte: Zwei Lesehaltungen. In: Lesen – ästhetisch und informatorisch. *Der Deutschunterricht*.3/2017, S. 2-9.
- Gold, Andreas & Rosebrock, Cornelia (2017): Leseförderung im Klassenverband. In: Ulrike Hartmann, Marcus Hasselhorn & Andreas Gold (Hrsg.), *Entwicklungsverläufe verstehen – Kinder mit Bildungsrisiken wirksam fördern. Forschungsergebnisse des Frankfurter IDeA-Zentrums*, S. 340-353, Stuttgart: Kohlhammer. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ]
- Rosebrock, Cornelia (2017): Einleitung zu Thema III: Literatur Lesen-Können als Zieldimension unterrichtlichen Handelns. In: Daniel Scherf (Hrsg.), *Inszenierungen literalen Lernens: kulturelle Anforderungen und individueller Kompetenzerwerb*, S. 113-115, Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ]
- Rosebrock, Cornelia; Scherf, Daniel (2016): DVV-Rahmencurriculum. Alpha-Kurzdiagnostik Lesen. In: Deutscher Volkshochschul-Verband: *Alpha-Kurzdiagnostik*. Bonn, S. 49-167.[ [pdf](#) ].
- Rosebrock, Cornelia (2016): Anforderungen von Sach- und Informationstexten; Anforderungen literarischer Texte. In: Andrea Bertschi-Kaufmann, Tanja Graber (Hrsg.), *Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien*, S. 58–75. Seelze: Kallmeyer; Zug: Klett & Balmer. (Aktualisierte Neuauflage des 2007 unter der Herausgeberschaft von Bertschi-Kaufmann erschienenen Bandes).
- Sander, Julia; Rosebrock, Cornelia (2016): Komplexität literarischer Texte als didaktische Kategorie. In: *Literatur im Unterricht*, 17. Jahrgang, Heft 2, S. 143-156.
- Rosebrock, Cornelia (2015): Der Mut zur Einfachheit - Vereinfachte Klassikerausgaben für den Schulgebrauch. In: *Didaktik Deutsch*, 38, Jg. 20 (2015), S. 33-39.

## Prof. Dr. Cornelia Rosebrock: Publikationen [Stand: Juni 2024]

- Lauer-Schmalz, Marie; Rosebrock, Cornelia & Gold, Andreas (2014): Lautlesetandems in der Grundschule - Bedingungen und Grenzen ihrer Wirksamkeit. In: *Didaktik Deutsch*, 37, Jg. 19 (2014), S. 44-61.
- Rosebrock, Cornelia (2014): Prinzipien des Leseunterrichts in der Nachholbildung. In: Deutscher Volkshochschul-Verband (Hrsg.), *Lesen. DVV-Rahmencurriculum*. Bonn: DVV, BMBF, S. 5-20. <http://www.grundbildung.de/projekte/abschlussorientiertegrundbildung/>
- Papadimitriou, Marina & Rosebrock, Cornelia (2014): Identitätsentwürfe in der Differenz. Thema eines transkulturellen Literaturunterrichts. In: *Leseräume. Forschung und Unterricht im Dialog*. Ausgabe 1/2014. <http://leseraeume.de/wp-content/uploads/2014/04/PapadimitriouRosebrock-identit%C3%A4tsentw%C3%BCrfe-2014-1.pdf>
- Rosebrock, Cornelia & Wirthwein, Heike (2014): Lesen – mit Texten und Medien umgehen. In: Ulrike Behrens, Albert Bremerich-Vos, Michael Krelle, Katrin Böhme & Susanne Hunger (Hrsg.), *Bildungsstandards Deutsch: konkret. Sekundarstufe I: Aufgabenbeispiele, Unterrichts Anregungen, Fortbildungsideen*. Mit CD-Rom. Berlin: Cornelsen, S. 111-166, S. 247-256.
- Gold, Andreas; Behrendt, Silke; Lauer-Schmalz, Marie & Rosebrock, Cornelia (2013): Förderung der Leseflüssigkeit in dritten Grundschulklassen. In: Cornelia Rosebrock & Andrea BertschiKaufmann (Hrsg.), *Literalität erfassen: bildungspolitisch, kulturell, individuell*. München, Weinheim: Juventa, S. 203-218.
- Rosebrock, Cornelia (2013): Leseförderung aus systematischer Sicht: Dimensionen von Lesekompetenz und adaptive Förderverfahren. In: Frank Hellmich & Katja Siekmann (Hrsg.), *Sprechen, Lesen und Schreiben lernen. Erfolgreiche Konzepte der Sprachförderung*. Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben, S. 112-134.
- Rosebrock, Cornelia (2013): „Voll Verdienst, doch dichterisch wohnt / Der Mensch.“ Über Sinn und Unsinn des didaktischen Denkens in Kompetenzen. In: Carola Rieckmann und Jessica Gahn (Hrsg.): *Poesie verstehen – Literatur unterrichten*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 35-50.
- Rosebrock, Cornelia (2013): Artikel „Literalität“ (S. 235-237) und Artikel „Lesesozialisation“ (S. 245-248). In: Björn Rothstein & Claudia Müller (Hrsg.), *Kernbegriffe der Sprachdidaktik Deutsch. Ein Handbuch*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Rosebrock, Cornelia (2013): Eigenständiges Lesen hat viele Facetten. Selbstständigkeit im Umgang mit Texten herausfordern und unterstützen. In: Die Grundschulzeitschrift: *Üben. Situationen im Unterricht gestalten*. Heft 265 & 266, S. 54-57.
- Rieckmann, Carola; Jörgens, Moritz & Rosebrock, Cornelia (2013): Verhinderte Lesebereitschaft. Was fehlt schriftfernen Jugendlichen zum eigenständigen Lesen? In: *IDE-Informationen zur Deutschdidaktik: Literale Praxis*. Heft 1, 2013, S. 87-99. Anhänge (Porträts von drei SchülerInnen mit geringer Lesekompetenz) auf: [www.uni-klu.ac.at/ide](http://www.uni-klu.ac.at/ide).

## Prof. Dr. Cornelia Rosebrock: Publikationen [Stand: Juni 2024]

- Rosebrock, Cornelia (2012): Was ist Lesekompetenz, und wie kann sie gefördert werden? In: [http://www.leseforum.ch/rosebrock\\_2012\\_3.cfm](http://www.leseforum.ch/rosebrock_2012_3.cfm)
- Rosebrock, Cornelia (2012): Laut lesen, leise lesen. In: *Grundschule Deutsch*, H. 34: *Lesen laut und leise*. S. 4-7. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ].
- Jörgens, Moritz & Rosebrock, Cornelia (2011): Die Bedeutung des eigenständigen Lesens für die Ausbildung von Literalität bei schwachen LeserInnen. In: Arbeitskreis Literaturdidaktik im SDD (Hrsg.), *Literaturdidaktik in Zeiten der Empirie. Zwischen ästhetischer Erfahrung und Kompetenzorientierung*, S. 211-234. Freiburg: Fillibach. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ]
- Rosebrock, Cornelia: Leseförderung. In: Volker Frederking; Hans-Werner Huneke; Axel Krommer & Christel Meier (Hrsg.), *Taschenbuch des Deutschunterrichts*, Bd.- 2: *Literatur- und Mediendidaktik*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2010, S. 326-339. Vollständig überarbeitete Neuauflage 2013, S. 334-347. [ [Inhaltsverzeichnis](#) ]
- Rosebrock, Cornelia: Yomi no Syakaika ni mira reru Bungaku rikai no Hatteatsu [Basisvortrag beim 5. internationalen muttersprachlichen Symposion, Osaka, Japan: 7. Dezember 2009]. In: *Gakudai-Kokubun* [Jahrbuch der Fachwissenschaft und Fachdidaktik], Nr. 53, Osaka: Pädagogische Hochschule Osaka, Lehrstuhl für Japanischdidaktik, 2010, S. 3-44.
- Rosebrock, Cornelia; Rieckmann, Carola; Nix, Daniel & Gold, Andreas: Förderung der Leseflüssigkeit bei leseschwachen Zwölfjährigen. In: *Didaktik Deutsch*, Nr.28, Jg.16 (2010), S. 33-58. [ [pdf](#) ]
- Gold, Andreas; Nix, Daniel; Rieckmann, Carola & Rosebrock, Cornelia: Bedingungen des Textverstehens bei leseschwachen Zwölfjährigen mit und ohne Migrationshintergrund. In: *Didaktik Deutsch*, 28, Jg.16 (2010), S. 59-74. [ [Online-Fassung](#) ]
- Köster, Juliane & Rosebrock, Cornelia: Eine Basis für Lesefähigkeit. Der Kompetenzbereich Lesen. In: *Grundschule*, Jg.40, H. 5 (2009): *Gute Aufgaben*. S. 26-29. [ [Inhaltsverzeichnis GS 5/09](#) ]
- Rosebrock, Cornelia: Lesekompetenz als Mehrebenenkonstrukt. In: Andrea Bertschi-Kaufmann & Cornelia Rosebrock (Hrsg.): *Literalität. Bildungsaufgabe und Forschungsfeld*. München, Weinheim: Juventa 2009, S. 59-72.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea & Rosebrock, Cornelia: Literalität: Bildungsaufgabe und Forschungsfeld. In: Andrea Bertschi-Kaufmann & Cornelia Rosebrock (Hrsg.): *Literalität. Bildungsaufgabe und Forschungsfeld*. München, Weinheim: Juventa 2009, S. 7-17.
- Köster, Juliane & Rosebrock, Cornelia (2009): Lesen – mit Texten und Medien umgehen. In: Albert Bremerich-Vos; Dietlinde Granzer; Ulrike Behrens & Olaf Köller: *Bildungsstandards für die Grundschule: Deutsch Konkret*. Berlin: Cornelsen, S. 104-138.
- Kübler, Hans-Dieter & Rosebrock, Cornelia (2008): Lesen und Medienrezeption. Ansätze und Perspektiven für eine integrierte Forschung. In: *MERZ*, 52:6, 3-9.

## Prof. Dr. Cornelia Rosebrock: Publikationen [Stand: Juni 2024]

- Rosebrock, Cornelia (2008): Literarische Erfahrung mit dem Erlkönig. Ein Blick auf die Prozessebene des Lesens. In: Gerhard Härle & Bernhard Rank (Hrsg.), *"Sich bilden, ist nichts anderes, als frei werden."* Sprachliche und literarische Bildung als Herausforderung für den Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 89-110.
- Trenk-Hinterberger, Isabel; Nix, Daniel; Rosebrock, Cornelia & Gold, Andreas (2008): Förderung der Leseflüssigkeit bei schwachen Leser(inne)n in der sechsten Jahrgangsstufe: Erste Ergebnisse einer Interventionsstudie. In: Bernd Hofmann & Renate Valtin (Hrsg.), *Checkpoint Literacy. Tagungsband 1 zum 15. Europäischen Lesekongress 2007 in Berlin* (S. 182-194). Berlin: Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben (DGLS Beiträge, 7).
- Rosebrock, Cornelia: Reading Literacy und Lesekompetenz. Die kognitive Dimension des Lesens und die innere Beteiligung des Lesers (2007). In: *Lesen in Deutschland (Deutscher Bildungssever)*. <http://www.lesen-in-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=778>.
- Rosebrock, Cornelia: Neue kurze Prosa: Basisartikel. In: *Praxis Deutsch*, 34(206), 6-16, 2007.
- Rosebrock, Cornelia: Anforderungen von Sach- und Informationstexten; Anforderungen literarischer Texte. In: Andrea Bertschi-Kaufmann (Hrsg.). *Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien* (S. 50-65). Seelze: Kallmeyer; Zug: Klett & Balmer (2007).
- Rosebrock, Cornelia: Wege zur Lesekompetenz. Der Erwerb von Lesefähigkeit im Rahmen der Lesesozialisation (2007). In: *Lesen in Deutschland (Deutscher Bildungssever)*. <http://www.lesenin-deutschland.de/html/content.php?object=journal&lid=775>.
- Christmann, Ursula & Rosebrock, Cornelia: Differenzielle Psychologie: Die Passung von Leserfaktor und Didaktik/Methodik. In: Norbert Groeben & Bettina Hurrelmann (Hrsg.), *Empirische Unterrichtsforschung in der Literatur- und Lesedidaktik. Ein Weiterbildungsprogramm* (S. 155-176). Weinheim; München: Juventa 2006.
- Rosebrock, Cornelia: Socio-economic Background and Reading: Reading attitudes, fluency and literary education in the German Hauptschule. Expertise für das Council of Europe, Language Policy Division (2006). [http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Publications\\_EN.asp#P194\\_11186](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Publications_EN.asp#P194_11186).
- Rosebrock, Cornelia & Nix, Daniel: Forschungsüberblick: Leseflüssigkeit (Fluency) in der amerikanischen Leseforschung und –didaktik. *Didaktik Deutsch*, 20, 90-112, 2006.
- Rosebrock, Cornelia: Lesen. Basisartikel. In: Hans-Jürgen Kliewer & Inge Pohl (Hrsg.), *Lexikon Deutschdidaktik* (S. 416-421). Baltmannsweiler: Schneider Verlag, 2006.
- Rosebrock, Cornelia: Literarische Sozialisation. Basisartikel. In: Hans-Jürgen Kliewer & Inge Pohl (Hrsg.), *Lexikon Deutschdidaktik* (S. 443-450). Baltmannsweiler: Schneider Verlag, 2006.
- Rosebrock, Cornelia: Literaturunterricht zwischen Bildungsnormen und Leseleistung. In: Gerhard Härle & Gina Weinkauff (Hrsg.), *Am Anfang war das Staunen: Wirklichkeitsentwürfe in der Kinder- und Jugendliteratur* (S. 249-266). Baltmannsweiler: Schneider Verlag, 2005.
- Rosebrock, Cornelia: Wege zur Lesekompetenz – Reading Literacy und literarische Sozialisation. In: Hessisches Kultursministerium, Institut für Qualitätsentwicklung (Hrsg.): *Neue Zugänge zum*

## Prof. Dr. Cornelia Rosebrock: Publikationen [Stand: Juni 2024]

*Lesen schaffen. Lesekompetenz und Leseförderung nach PISA* (S. 32-44). Wiesbaden: Institut für Qualitätsentwicklung, 2005.

- Rosebrock, Cornelia: Förderung der Lesemotivation: Motivation und kognitive Leistung sind die beiden Hälften der Lesekompetenz. In: Hessisches Kultusministerium (Hrsg.), *Leseförderung in der Praxis. Tipps, Hilfen und Konzepte für die Sekundarstufe 1* (S. 54-58). Wiesbaden, 2004.
- Rosebrock, Cornelia: Rezeptionskompetenz in Bildschirm- und Bücherwelten. In: Gerhard Härle & Bernhard Rank (Hrsg.), *Wege zum Lesen und zur Literatur* (S. 105-120). Baltmannsweiler: Schneider-Verlag, 2004.
- Rosebrock, Cornelia: Informelle Lesesozialisationsinstanz Peer-Group. In: Norbert Groeben & Bettina Hurrelmann (Hrsg.), *Lesesozialisation in der Mediengesellschaft. Ein Forschungsüberblick* (S. 250-280). München; Weinheim: Juventa, 2004.
- Rosebrock, Cornelia: Leseförderung als integrative Aufgabe der Deutschdidaktik. Replik auf Karl Blümel. In: Eva-Maria Rastner & Werner Wintersteiner (Hrsg.), *Deutsch – Didaktik – Dialog* (S. 8693). Wien: Edition Praesens, 2004.
- Pieper, Irene & Rosebrock, Cornelia: Geschlechtsspezifische Kommunikationsmuster und Leseverhalten am Beispiel der Lektüre bildungsferner Jugendlicher. *SPIEL*, 23(1), 63-69, 2004.
- Rosebrock, Cornelia: Wege zur Lesekompetenz. Beiträge Jugendliteratur und Medien 55(2), 85–95, 2003. Nachdruck als: Wege zur Lesekompetenz. Reading Literacy und literarische Sozialisation. *L-news. Zeitung für Lehramtsstudierende. Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main*, 19, 14-22, 2003.
- Rosebrock, Cornelia: Literale Sozialisation und Schule. In: Karsten Fritz; Stephen Sting & Ralf Vollbrecht (Hrsg.), *Mediensozialisation. Pädagogische Perspektiven des Aufwachsens in Medienwelten* (S. 117-132). Opladen: Leske + Budrich, 2003.
- Rosebrock, Cornelia & Zitzelsberger, Olga: Der Begriff Medienkompetenz als Zielperspektive im Diskurs der Pädagogik und Didaktik. In: Norbert Groeben & Bettina Hurrelmann (Hrsg.), *Medienkompetenz. Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen* (S. 148-160). Weinheim; München: Juventa, 2002 (mit Olga Zitzelsberger).
- Rosebrock, Cornelia: Kirsten Boie: Man darf mit dem Glück nicht drängelnd sein. *Unterrichtsmodell*. In: Jakob Ossner; Irene Pieper & Cornelia Rosebrock (Hrsg.), *Interpretationen und Modelle für den Deutschunterricht. CD-ROM*. Berlin: Cornelsen Software, 2002.
- Rosebrock, Cornelia: Schlüsselkompetenz in der Mediengesellschaft. Das Ungenügen populärer Kulturkritik und die Zukunft der Literaturvermittlung. *Universitas. Orientierung in der Wissenswelt*, 57(7), 683-693, 2002.
- Rosebrock, Cornelia: Lektüre und Alteritätserfahrung. Rezeptionsästhetische Überlegungen. In: Christine Köppert & Klaus Metzger (Hrsg.), *'Entfaltung innerer Kräfte': Blickpunkte der Deutschdidaktik. Festschrift für Kaspar H. Spinner anlässlich seines 60. Geburtstages* (S. 80-91). Seelze: Friedrich Verlag, 2001.

## Prof. Dr. Cornelia Rosebrock: Publikationen [Stand: Juni 2024]

- Rosebrock, Cornelia: Schritte des Literaturerwerbs. *Lesezeichen. Mitteilungen des Lesezentrums der Pädagogischen Hochschule Heidelberg*, 5(10), 35-64, 2001. [ pdf ].
- Rosebrock, Cornelia: Lesen – Schlüsselkompetenz in der Mediengesellschaft. *Forschung Frankfurt*, 19(4), 26-33, 2001.
- Rosebrock, Cornelia: Literaturdidaktik und Lesekultur. *ide – Informationen zur Deutschdidaktik*, 24(2), 35-48, 2000 [= *Lesen in der Medienwelt*. Hrsg. v. Werner Wintersteiner. Innsbruck; Wien; München: Studien-Verlag].
- Rosebrock, Cornelia: Lesebiographien Jugendlicher als Zugänge zur lebensgeschichtlichen Bedeutung von Lektüreerfahrungen. In: Werner Stark; Thilo Fitzner & Christoph Schubert (Hrsg.), *Von der Alphabetisierung zur Leseförderung* (S. 22-35). Stuttgart; Düsseldorf; Leipzig: Klett, 2000.
- Rosebrock, Cornelia: Mädchenbuch und Adoleszenznovelle: Widersprüche und Annäherungen zweier Genres in Dagmar Chidolues Lady Punk. In: Bernhard Rank (Hrsg.), *Erfolgreiche Kinder- und Jugendbücher: was macht Lust auf Lesen?* (S. 87-106). Baltmannsweiler: Schneider, 1999.
- Rosebrock, Cornelia: Zum Verhältnis von Lesesozialisation und literarischem Lernen. *Didaktik Deutsch*, 4(1), 57-68, 1999.
- Rosebrock, Cornelia: Kinder- und Jugendliteratur. In: Gerd Ueding (Hrsg.), *Historisches Wörterbuch der Rhetorik*, Bd. 3 (Sp. 937-950). Tübingen: Max Niemeyer Verlag, 1998.
- Rosebrock, Cornelia: Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht – aus der Perspektive der Lehrerbildung. In: Bernhard Rank & Cornelia Rosebrock (Hrsg.), *Kinderliteratur, literarische Sozialisation und Schule* (S. 7-29). Weinheim: Deutscher Studienverlag, 1997.
- Rosebrock, Cornelia: Kinderliteratur im Kanonisierungsprozeß. Eine Problemskizze. In: Karin Richter & Bettina Hurrelmann (Hrsg.), *Kinderliteratur im Unterricht. Theorien und Modelle zur Kinder- und Jugendliteratur im pädagogisch-didaktischen Kontext* (S. 89-109). Weinheim; München: Juventa, 1997.
- Groeben, Norbert & Rosebrock, Cornelia: Literarästhetische Zentrierung der literarischen Sozialisation? Ein begriffsanalytisches Streitgespräch. In: Christine Garbe; Werner Graf; Cornelia Rosebrock & Erich Schön (Hrsg.), *Lesen im Wandel: Probleme literarischer Sozialisation heute* (S. 25-39). Lüneburg: Universität Lüneburg, 1997.
- Rosebrock, Cornelia: Vier Diskurse und ein Zwischenruf zu Fragen der Geschlechtsspezifität in der literarischen Sozialisation. In: Verband baden-württembergischer Wissenschaftlerinnen (VBWW) (Hrsg.), *Ist Gleichstellung lehrbar? Entwicklungslinien männlicher und weiblicher Sozialisation*, Bd. 2 (S. 29-37). Heidelberg, 1996.
- Rosebrock, Cornelia: Literarische Sozialisation im Medienzeitalter. Ein Systematisierungsversuch zur Einleitung. In: Cornelia Rosebrock (Hrsg.), *Lesen im Medienzeitalter. Biographische und historische Aspekte literarischer Sozialisation* (S. 9-30). Weinheim; München: Juventa, 1995.

## Prof. Dr. Cornelia Rosebrock: Publikationen [Stand: Juni 2024]

- Rosebrock, Cornelia: Phantasie und Schullektüre. Anmerkungen zu einem schwierigen Verhältnis. In: Cornelia Rosebrock (Hrsg.), *Lesen im Medienzeitalter. Biographische und historische Aspekte literarischer Sozialisation* (S. 195-210). Weinheim; München: Juventa, 1995.
- Rosebrock, Cornelia: Die Lesekultur Jugendlicher zwischen Moderne und Postmoderne. In: HansHeino Ewers (Hrsg.), *Jugendkultur im Adoleszenzroman* (S. 239-263). Weinheim; München: Juventa, 1994.
- Rosebrock, Cornelia: Geschlechtscharakter und Lektürepraxis. In: Thomas Gey (Hrsg.), *Germanistentag 1992: Die deutsche Literatur im 20. Jahrhundert. Vortragsmanuskripte* (S. 758–772). Berlin, 1993. Nachdruck: *Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes*, 40(2), 29-40, 1993.
- Rosebrock, Cornelia: Kinder als Leser. *Informationen des Arbeitskreises für Jugendliteratur e. V.*, 2, 72-82. München, 1991.
- Messner, Rudolf & Rosebrock, Cornelia: Ein Refugium für das Unerledigte – Zum Zusammenhang von Lesen und Lebensgeschichte in kultureller Sicht. In: Michael Buttgerit (Hrsg.), *Lebensverlauf und Biografie* (S. 155-196). Kassel, 1987.
- Rosebrock, Cornelia: Interviewauszug und Versuch einer Lektürebiographie. In: Projekt Lesegeschichte als Kulturaneignung (Hrsg.), *Vorstellung des Projekts*. 2. erw. Aufl. (S. 135-147). Kassel: Gesamthochschulbibliothek, 1984.
- Bonitz, Karl-Heinz; Bosse, Dorit; Feglarski-Waltenberg, Bernd; Lahme-Gronostaj, Hildegard; Messner, Rudolf & Rosebrock, Cornelia: Projektentwürfe und Leitfäden für Befragung und Auswertung. In: Projekt Lesegeschichte als Kulturaneignung (Hrsg.), *Vorstellung des Projekts*. 2. erw. Aufl. (S. 99-147) Kassel: Gesamthochschulbibliothek, 1984.

## Rezensionen und kleine Schriften

- Cornelia Rosebrock (2023): Lese- und Mediensozialisation sind das Fundament der Literaturdidaktik. In: *Leseräume*, 9. [https://leseraeume.de/?page\\_id=1169](https://leseraeume.de/?page_id=1169)
- In der entscheidenden Phase ist Schule keine Hilfe. Interview mit Prof. Dr. Cornelia Rosebrock. Von Uwe Ebbinghaus. FAZ Net vom 30.11.2023. <https://www.faz.net/aktuell/karrierehochschule/klassenzimmer/wie-man-lesen-im-deutschunterricht-besser-foerdern-koennte19342688.html>
- Über den Vorlesetag hinaus: Wie aus Kindern gute Leser werden. Interview mit Cornelia Rosebrock. Von Silke Fokken. Spiegel Panorama Bildung vom 14.11.2023. <https://www.spiegel.de/panorama/bildung/tipps-fuer-eltern-lehrerinnen-und-erzieherwie-aus-kindern-gute-leser-werden-a-c686c580-2d33-40ab-8704-a1193abd2e3c>
- Rosebrock, Cornelia (2023): Lese- und Mediensozialisation sind das Fundament der Literaturdidaktik. In: *Abschlüsse über das ganze Spielfeld: Bettina Hurrelmanns Bedeutung für die*

## Prof. Dr. Cornelia Rosebrock: Publikationen [Stand: Juni 2024]

Deutschdidaktik heute. Leseräume. 10. Jahrgang, Heft 9. [https://leseraeume.de/?page\\_id=1169](https://leseraeume.de/?page_id=1169)

- Rosebrock, Cornelia (2021): Rezension über: Michaela Fenske / Elisabeth Luggauer (Hrsg.), Plurale Literalitäten, Würzburg: Königshausen & Neumann, 2019, in: Bayerisches Jahrbuch für Volkskunde, 2021, S. 211-213, <https://www.recensioeregio.net/r/0dded8c79d2d47eeb1c8f76f0cb52dbd>
- Eigensinnige Schrifträume – Zur Zukunft einer alten Projektidee. In: Dorit Bosse & Peter Posch (Hrsg.): *Schule 2020 aus Expertensicht: Zur Zukunft von Schule, Unterricht und Lehrerbildung*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 2009, 225-230
- Interessante Kurztex te für den Literaturunterricht. In: *Praxis Deutsch*, 34(206), 13, 2007.
- [Rez.] Bettina Hurrelmann; Susanne Becker; Irmgard Nickel-Bacon: Lesekindheiten. Familie und Lesesozialisation im historischen Wandel (Weinheim, München: Juventa, 2006). *Medien und Kommunikationswissenschaft*, 54(4), 688-689, 2006.
- [Rez.] Cornelia Rosebrock zur Reihe 'Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht'. *JuLit Informationen Arbeitskreis für Jugendliteratur*, 32(4), 56-59, 2006.
- [Rez.] Jens Thiele & Jörg Steitz-Kallenbach (Hrsg.): Handbuch Kinderliteratur: Grundwissen für Ausbildung und Praxis. *Kinder- und Jugendliteraturforschung 2004/2005* (S. 159-160). Stuttgart, Weimar: Metzler, 2005.
- Zum Geleit. In: Dorothee Gaile; Elisabeth Gessner & Horst Kuhley (Hrsg.), *Europäische Konzepte zur Lese- und Sprachförderung im Vergleich* (S. 7). Wiesbaden: Hessisches Landesinstitut für Pädagogik, 2004.
- [Rez.] Kaspar H. Spinner: Kreativer Deutschunterricht. *Praxis Deutsch*, 31(184), 59, 2004.
- Ein Streiter für Kinderliteratur in der Schule – Gerhard Haas zum 75sten Geburtstag. *Eselsohr*, 23(4), 7, 2004.
- Über Leselust zur Lesekompetenz – Schwierigkeiten beim Lesenlernen. In: Kommission für Lehrplan- und Lehrmittelfragen der Erziehungsdirektion des Kantons Bern (Hrsg.), *Leseförderung: Grundlagen, Ideen und Beispiele für alle Stufen der Volksschule* (S. 12). Bern: Schulverlag, 2004.
- [Rez.] Hans-Heino Ewers: Lesen zwischen neuen Medien und Pop-Kultur. *Beiträge Jugendliteratur und Medien*, 55(2), 131-132, 2003.
- Lust am Lesenwollen vermittelt die Mutter. *Frankfurter Rundschau*, 2.7.2003, S. 25.
- Schriftfreie Zone! Beobachtungen aus einem Kindergarten. *Lesen und Schreiben. Jahresheft Schüler 2003* (S. 110 f.). Seelze-Velber: Friedrich Verlag, 2003.
- Die aktuellen Leiden des jungen R. *Lesen und Schreiben. Jahresheft Schüler 2003* (S. 21). Seelze-Velber: Friedrich Verlag, 2003.
- Warum und was Jugendliche lesen (sollten) – Statement. *Zur Debatte*, 33(6), 25-26, 2003.
- Über Leselust zur Lesekompetenz. Gründe für die Leseabstinenz. In: Department Bildung und Kultur (Hrsg.), *Lesen bewegt – so über Pisa hinaus* (S. 43 f.). Kanton Solothurn, 2003.

## Prof. Dr. Cornelia Rosebrock: Publikationen [Stand: Juni 2024]

- [Rez.] Anna Katharina Ulrich: Schrift-Kindheiten. *Kinder- und Jugendliteraturforschung* 2002/2003 (S. 175). Stuttgart; Weimar: Metzler, 2003.
- [Rez.] Margit Böck: Das Lesen in der neuen Medienlandschaft. *Beiträge Jugendliteratur und Medien*, 54(3), 208-210, 2002.
- Zwei Krisen in der Lesegeschichte. *Jugendliteratur. Die Zeitschrift des Schweizerischen Instituts für Kinder- und Jugendmedien*, 4, 2-3, 2002.
- [Rez.] Andrea Bertschi-Kaufmann: Lesen und Schreiben in einer Medienumgebung. *Beiträge Jugendliteratur und Medien*, 54(3), 206-208, 2002.
- Folgen von PISA für den Deutschunterricht. *Praxis Deutsch*, 29(174), 51-55, 2002.
- [Rez.] Klaus Maiwald: Literarisierung als Aneignung von Alterität. In: Hans-Heino Ewers, Ulrich Nassen, Karin Richter & Rüdiger Steinlein (Hrsg.), *Kinder- und Jugendliteraturforschung* 1999/00 (S. 188-190). Stuttgart; Weimar: Metzler.
- [Rez.] Michael Kämper-van den Boogaart: Schönes schweres Lesen. Legitimität literarischer Lektüre aus kultursoziologischer Sicht. *Leseforum Schweiz. Informationsbulletin*, 8, 73-74, 1999.
- [Rez.] Sven Birkerts: Die Gutenberg-Elegien / Hubert Winkels: Leselust und Bildermacht. In: Hans-Heino Ewers, Ulrich Nassen, Karin Richter & Rüdiger Steinlein (Hrsg.), *Kinder- und Jugendliteraturforschung* 1997/98 (S. 181-183). Stuttgart; Weimar: Metzler, 1998.
- [Rez.] Hohmann; Rubinich: Wovon der Schüler träumt... In: Hans-Heino Ewers, Ulrich Nassen, Karin Richter & Rüdiger Steinlein (Hrsg.), *Kinder- und Jugendliteraturforschung* 1996/97 (S. 183-186). Stuttgart; Weimar: Metzler, 1997.
- Lesesozialisation und kindliches Lustlesen. *Der evangelische Buchberater. Zeitschrift für Buch- und Büchereiarbeit*, 49(4), 354-357, 1995.
- [Rez.] Lesesozialisation. Eine Studie der Bertelsmann-Stiftung. In: Hans-Heino Ewers, Ulrich Nassen, Karin Richter & Rüdiger Steinlein (Hrsg.), *Jahrbuch Kinder- und Jugendliteraturforschung* (S. 195-199). Stuttgart; Weimar: Metzler, 1995.
- Lesesozialisation in der Mediengesellschaft. *Leseforum Schweiz. Informationsbulletin*, 4, 42-48, Oktober 1995.
- Leser werden, Leser bleiben. *Praxis Deutsch*, 22(134), 15-18, 1995.
- Literarische Sozialisation. *Leseforum Schweiz. Informationsbulletin*, 4, 56-57, Oktober 1995.
- Leseförderung und Leseerziehung: Theorie und Praxis des Umgangs mit Büchern für junge Leser. *Leseforum Schweiz. Informationsbulletin*, 2, 49-50, Oktober 1993.